

10^{ème} anniversaire de l'AFLM : évolution de la pédagogie

Voilà plus de 9 ans que l'AFLM a été créée avec la participation active de l'ADFM. Ses débuts à l'automne 2006 ont été synonyme de travail intense : assemblée avec des parents motivés et engagés, enchantés de la chance qui s'offrait à leurs enfants bilingues, étroite collaboration avec l'attaché culturel de l'Institut français de Munich, nombreux échanges avec le bureau de l'association, contacts enrichissants avec d'autres associations francophones (Franz, vivre bilingue, autres sections FLAM, FFFe.V.= Forum für Frühfranzösisch im Primar- und Elementarbereich). L'enjeu était de taille, les objectifs communs (communauté francophone, apprentissage de la lecture et de l'écriture, connaissance de la culture) mais les moyens restaient à définir : l'équipe pédagogique s'y est lancée à fond. Les longues réunions pédagogiques ont permis de définir des concepts, de rechercher des méthodes et manuels adéquats, des sujets de formation et de réaliser du matériel.

Neuf ans après on retrouve le même souci de progression et d'ouverture au sein de l'équipe pédagogique, la même écoute attentive du bureau et des responsables d'antennes aux besoins et aux avis des enseignants et le même intérêt des parents pour le contenu des cours et la participation de leurs enfants.

Le concept pédagogique publié sur le site, donnant une grande place à l'oral, est toujours celui élaboré lors des premières réunions. Beaucoup de manuels scolaires sont encore utilisés, témoignage d'un investissement valable et durable. Une médiathèque a été créée au fil des ans, qui offre aux enfants et aux enseignants un grand choix de manuels ainsi que des revues enfantines et des ouvrages acquis par les différentes antennes. D'autre part, l'acquisition d'ouvrages plus récents permet aux enseignants de développer la qualité de leur enseignement. Le nombre d'enfants inscrits, et par conséquent de nouveaux enseignants, augmente constamment, signe de la réussite des pratiques.

L'évolution de la pédagogie est liée à la personnalité des enseignants. Certains sont aussi impliqués dans l'association en tant que parents. Ils ont une optique moins scolaire, plus proche de l'enfant et de ses intérêts. L'hétérogénéité d'âges et de niveaux de certains groupes rendent difficile l'utilisation d'un manuel unique. Les enseignants prennent du recul par rapport aux méthodes parfois un peu rigides et puisent plutôt dans les ressources générées et échangées au cours des réunions pédagogiques. Les enseignants ont ainsi créé un classeur pédagogique propre aux besoins de l'AFLM, ils s'orientent dans leur travail grâce à un tableau de bord qu'ils ont défini : le travail est plus structuré, cependant chacun garde la liberté de gérer son groupe à sa façon. Les réunions pédagogiques sur des thèmes précis donnent lieu à des échanges de matériel et d'idées. Depuis peu le site de l'association dispose d'une banque de données bien fournie, réservée aux enseignants. Des formations annuelles aux thèmes choisis en accord avec l'équipe pédagogique sont proposées aux enseignants et financées en grande partie par l'AFLM, ou par le FFFeV ou l'Institut français de Munich.

N'oublions pas non plus que les enfants doivent avant tout avoir plaisir à retrouver leurs « copains de français », selon leur expression. Les activités et présentations ludiques ont donc une place importante. Elles permettent aux enfants d'acquérir plus facilement les notions abordées.

Depuis 2014 les enfants ont aussi la possibilité, au terme de leur parcours AFLM, de passer le DELF prim (Diplôme d'Enseignement en Langue Française). Une formation examinateur-correcteur DELF prim a été offerte aux enseignants par l'Institut français en janvier 2014. Tous les enfants ayant passé ce diplôme lors des deux dernières sessions ont été admis.

Si vous souhaitez avoir un aperçu des travaux réalisés par les enfants, nous vous invitons à consulter sur le site internet de l'AFLM le journal Les Mômes.
<http://www.aflm-munich.de/site2014/autres-activites/du-cote-des-enfants/>



Nicole Imbert-Buckenmaier
Enseignante, responsable pédagogique jusqu'en 2011
Laure Eitel
Enseignante AFLM, responsable pédagogique depuis 2012

N.B. : l'AFLM cultive la neutralité politique et confessionnelle.